

# Web İçeriği Erişilebilirlik Rehber Kuralları (WIEK) 2.0\*

Çevirmen: Doç. Dr. Kerem RIZVANOĞLU

Galatasaray niversitesi ğretim yesi

## W3C nerisi 11 Aralık 2008

### Bu versiyon:

<http://www.w3.org/TR/2008/REC-WCAG20-20081211/>

### Son versiyon:

<http://www.w3.org/TR/WCAG20/>

### Daha nceki versiyon:

<http://www.w3.org/TR/2008/PR-WCAG20-20081103/>

### Editörler:

Ben Caldwell, Trace R&D Center, University of Wisconsin-Madison

Michael Cooper, W3C

Loretta Guarino Reid, Google, Inc.

Gregg Vanderheiden, Trace R&D Center, University of Wisconsin-Madison

### Daha nceki Editörler:

Wendy Chisholm (W3C’de Temmuz 2006’ya kadar)

John Slatin (Teksas Üniversitesi Erişilebilirlik Enstitüsü’nde Temmuz 2006’ya kadar)

Jason White (Melbourne niversitesi’nde Haziran 2005’e kadar)

Copyright  2008 W3C<sup>®</sup> (MIT, ERCIM, Keio), Tüm Hakları Saklıdır.

## zet

Web İçeriği Erişilebilirlik Rehber Kuralları (WIERK) 2.0, web içeriğini erişilebilir kılmak için geniş çapta nerileri içermektedir. Bu rehber kuralları takip etmek, mevcut içeriği, körlük, kısmi görüş, sağırlık ve kısmi işitme, öğrenme sorunları, bilişsel sınırlamalar, sınırlı hareket, konuşma sorunları, işiğa hassasiyet ve

---

\* Not: Bu bölümde ‘‘Web İçeriği Erişilebilirlik Rehber Kuralları 2.0’’ın sadece ‘‘Giriş’’ ve ‘‘Rehber Kurallar’’ bölümlerine yer verilmiştir. ‘‘Uyumluluk’’ ve ‘‘Ekler’’ bölümlerine yer verilmemiştir. Uyumluluk seviyeleriyle ilgili bilgilendirici bir özete dipnotta yer verilmiştir. Yer verilmeyen söz konusu bölümlere yukarıdaki web adresinden ulaşılabilir. Türkçe terminolojide üzerinde uzlaşılmamış terimler için önerilen türkçe karşılıkların yanında parantez içinde ilgili terimlerin ingilizce orijinaline de yer verilmiştir.

bunların kombo birleşimi gibi özürleri olan kişiler için daha erişilebilir hale getirecektir. Bu rehber kuralları takip etmek, web içeriğinizi genel kullanıcılar için de daha kullanılabilir hale getirecektir.

WİERK 2.0 başarı kriterleri, teknolojiye–özel olmayan test edilebilir önermelerdir. Hem özel teknolojilerde başarı kriterlerini sağlamak üzere rehber bilgiler, hem de başarı kriterlerini yorumlamak üzere genel bilgi, birbirinden ayrı belgelerde sunulmuştur. Giriş için “Web İçeriği Erişilebilirlik Rehber Kuralları’na Bakış” belgesine ve WİERK teknik ve eğitim malzemelerine verilen linklere bakınız.

WİERK 2.0, W3C önerisi olarak Mayıs 1999’da yayımlanan “Web İçeriği Erişilebilirlik Rehber Kuralları 1.0”ı takip etmektedir. WİERK 1.0 , WİERK 2.0 veya her ikisini de kullanmak mümkün olup, W3C yeni ve güncellenmiş içeriğiyle WİERK 2.0’ı önermektedir. W3C, web erişilebilirliğine yönelik yasal düzenlemelerin de WİERK 2.0’ı atıfta bulunmasını önermektedir.

## **İçindekiler**

### Giriş

WİERK 2.0 Rehberlik Katmanları

WİERK 2.0 Destek Belgeleri

WİERK 2.0 İçindeki Önemli Kavramlar

### WİERK 2.0 Rehber Kuralları

#### 1 Algılanabilir

1.1 Metin-dışı her içerik için metin alternatifleri sunun.

Böylelikle bu içerik, insanların ihtiyaç duyduğu, büyük ebatta baskı, braille, konuşma, semboller ve daha basit bir dil gibi biçimlere çevrilebilir.

1.2 Zamana dayalı medya için alternatifler sunun.

1.3 Bilgi ve yapı kaybetmeden, (örneğin daha basit yerleşim planı gibi) farklı yollarla sunulabilen içerik yaratın.

1.4 Ön planı arka plandan ayırmayı da içerecek şekilde, kullanıcıların içeriği görmesini ve duymasını kolaylaştırın.

#### 2 İşletilebilir

2.1 Tüm işlevselliğe bir klavyeden erişilebilmesini sağlayın.

2.2 İçeriği okumak ve kullanmak için kullanıcılara yeterli zaman sağlayın.

2.3 İçeriği krizlere (nöbetlere) yol açacağı bilinen Şekilde tasarlamayın.

2.4 Kullanıcılar için, dolaşıma girmelerine, içerik bulmalarına ve nerede olduklarını belirlemelerine yardımcı olacak yollar sağlayın.

### 3 Anlaşılabilir

3.1 Metin içeriğini okunabilir ve anlaşılabilir yapın.

3.2 Web sayfalarının önceden sezilebilir Şekilde görünmesini ve işletilmesini sağlayın.

3.3 Kullanıcıların hatalardan kaınabilmelerine ve hataları düzeltmelerine yardım edin.

### 4 Sağlam

4.1 Destek teknolojilerini de içeren mevcut ve geleceğe yönelik kullanıcı aracalarıyla uyuaŐabilirliđi (*compatibility*) sağlayın.

## Kaynakça

## Giriş

Bu bölüm bilgilendiricidir.

Web İçeriği Erişilebilirlik Kuralları (WIERK) 2.0, web içeriğinin zrl kişiler için nasıl daha erişilebilir olacağını tanımlamaktadır. Erişilebilirlik; görsel, iŐitsel, fiziksel, bilişsel, sinirsel ve konuşma, öğrenme, dil merkezli geniş bir leği kapsamaktadır. Bu rehber kurallar bir çok konuyu içermekle birlikte, farklı tipte, derecede ve birleŐimde zrlere sahip tüm insanlara hitap etmemektedir. Bu rehber kurallar ilerleyen yaŐla birlikte becerileri deđiŐen yaŐlı bireyler için de web içeriğini daha kullanılabilir kılmakla birlikte, genelde tüm kullanıcılar için kullanılabilirliği geliŐtirmektedir.

WIERK 2.0, uluslararası düzeyde bireylerin, kurumların ve hkmetlerin ihtiyaçlarını karşılamak üzere web içeriği erişilebilirliği için ortak bir standart sağlamak amacıyla, dünyanın farklı yerlerinden bireylerin ve kurumların iŐbirliđinde W3C sürecinde geliştirilmiştir. Web erişilebilirliği sadece erişilebilir içeriğe değil, erişilebilir web tarayıcılarına ve kullanıcı aracalarına da bağlıdır. Yazarlık araçları da

web erişilebilirliğinde önemli bir role sahiptir. Web geliştirme sürecinin ve etkileşiminin bu bileşenlerinin beraber nasıl çalıştığına yönelik genel bir bakış için aşağıdaki linklere bakınız:

- Web Erişilebilirliğinin Önemli Bileşenleri
- Kullanıcı Aracısı Erişilebilirlik Rehber Kurallarına Genel Bakış
- Yazarlık Araç Erişim Rehber Kurallarına Genel Bakış

## **WIERK 2.0 Rehberlik Katmanları**

WIERK'i kullanan bireyler ve kurumlar çeşitlilik göstermekle birlikte, daha çok web tasarımcılarını ve geliştiricilerini, karar alıcıları, satın almaları, öğretmenleri ve öğrencileri kapsamaktadır. Bu kullanıcı grubunun çeşitlilik gösteren ihtiyaçlarını karşılamak için bazı katmanlar önerilmiştir: “Prensip”, “genel rehber kurallar”, “test edilebilir başarı kriterleri” ve “yeterli teknikler, istişari teknikler ve örnekler, kaynak linkler ve kodlardan oluşan ortak hatalar”.

- **Prensip** - Web erişilebilirliğinin temelinde dört prensip vardır: Algılanabilir, İşletilebilir, Anlaşılabilir ve Sağlam. Bunun için “Erişilebilirliğin Dört Prensibini Anlamak” belgesine bakınız.
- **Rehber Kurallar** – Prensiplerin altında rehber kurallar yer almaktadır. 12 rehber kural, yazarların içeriklerini farklı özörlere sahip kullanıcılar için daha erişilebilir kılmalarını sağlamaya yönelik temel hedefleri sunmaktadır. Rehber kurallar test edilebilir değildir, fakat yazarların başarı kriterlerini anlamalarını ve teknikleri daha iyi uygulamalarını sağlayacak çerçeveyi ve hedefler bütünü sunmaktadır.
- **Başarı Kriterleri** – Her rehber kural için; tasarım özelleştirmesi, satın alma, yasal düzenleme ve sözleşme gibi gereklilik ve uyumluluk testlerine ihtiyaç duyulan yerlerde WIERK 2.0'ın kullanılmasını sağlamak üzere test edilebilir başarı kriterleri hazırlanmıştır. Farklı kullanıcıların ve farklı grupların ihtiyaçlarını karşılamak için, üç uyumluluk seviyesi tanımlanmıştır: A (en düşük), AA ve AAA (en

yüksek). WİERK seviyeleri hakkında ek bilgi “Uyumluluk Seviyelerinin Kavranması” belgesinde\* bulunabilir.

- **Yeterli ve İstişari Teknikler** – WİERK 2.0 belgesi içindeki her rehber kural ve başarı kriteri için, çalışma grubu büyük bir çeşitlilikte teknikler geliştirmiştir. Teknikler bilgilendirici olup iki kategoriye ayrılmaktadır: Başarı kriterlerini karşılamak için *yeterli* olanlar ve *istişari* olanlar. İstişari teknikler başarı kriterlerinin gereksinimlerinin ötesine geçmekte ve yazarların rehber kurallara daha iyi yönelmesine olanak tanımaktadır. Bazı istişari teknikler, test edilebilir başarı kriterlerinin kapsamadığı erişilebilirlik engellerine işaret etmektedir. Saptanabilen ortak hatalar da ortaya konmuştur. “WİERK 2.0’ı Anlamak için Yeterli ve İstişari Teknikler” belgesine bakınız.

Tüm bu rehberlik katmanları (prensipler, rehber kurallar, başarı kriterleri ve yeterli ve istişari teknikler), içeriği daha erişilebilir hale getirmek için beraberce çalışmaktadır. Yazarlar, mümkün olan en geniş kullanıcı grubuna hitap etmek için, yapabildikleri ölçüde -istişari teknikler dahil- tüm katmanları gözetmek ve uygulamak doğrultusunda teşvik edilmektedir.

En üst seviyede (AAA) uyumluluk sağlayan içeriğin dahi, özellikle bilişsel dil ve öğrenme özürleri gibi farklı tiplerde, derecelerde ve birleşimlerde özürleri olan bireylerin tümü için erişilebilir olmayacağını ifade etmek gerekmektedir. Yazarlar, web içeriğinin en azından bu topluluk için erişilebilir olmasını sağlamak için, hem istişari teknikler dahil tüm teknikleri değerlendirmek, hem de en iyi uygulamalar hakkında öneriler aramak konusunda teşvik edilmektedir. Metaveri\*\*, kullanıcıların kendi ihtiyaçlarına en uygun içeriği bulmasına yardımcı olabilir.

---

\* Uyumluluk seviyeleriyle ilgili gereksinimler web sitesindeki sayfalarının bir bölümünü değil, tamamını kapsıyor olup, şu şekilde özetlenebilir:

- **Seviye A:** Seviye A uyumluluk için (asgari uyumluluk seviyesi), web sayfası tüm Seviye A Başarı Kriterlerini yerine getirmektedir veya uyumlu alternatif bir versiyon sunulmaktadır.
- **Seviye AA:** Seviye AA uyumluluk için, web sayfası tüm Seviye A ve Seviye AA Başarı Kriterlerini yerine getirmektedir veya Seviye AA uyumlu alternatif bir versiyon sunulmaktadır.
- **Seviye AAA:** Seviye AAA uyumluluk için, web sayfası tüm Seviye A, Seviye AA ve Seviye AAA Başarı Kriterlerini yerine getirmektedir veya Seviye AAA uyumlu alternatif bir versiyon sunulmaktadır.

\*\* Metaveriyle ilgili detaylı bilgi için “Metaveriyi Anlamak” belgesine bakınız.

## **WİERK 2.0 Destek Belgeleri**

WİERK 2.0 belgesi, kalıcı ve başvurulabilir teknik bir standart arayanlar için tasarlanmıştır. Diğer belgeler destek belgeleri olarak adlandırılmış olup WİERK 2.0 belgesi üzerinden geliştirilmiştir. Bu belgeler, WİERK'in yeni teknolojilere nasıl uyarlanabileceğini tanımlamaya yönelik olarak güncellenebilmek gibi önemli hedeflere hizmet etmek üzere geliştirilmiştir. Destek belgeleri aşağıdakileri içermektedir:

**1. WCAG 2.0 Nasıl Sağlanır?** - Yazarların web içeriğini geliştirirken ve değerlendirirken kullanmaları için rehber kuralları, başarı kriterlerini ve teknikleri içeren, WİERK 2.0'a yönelik kişiselleştirilebilir bir kaynaktır.

**2. WİERK 2.0'ı Anlamak** - WİERK 2.0'ı anlamak ve uygulamak için bir rehberdir. Her rehber kural ve başarı kriteri için olduğu kadar diğer önemli konular için de kısa bir "anlamak" belgesi içermektedir.

**3. WİERK 2.0 için Teknikler** - Tekniklerin ve ortak hataların toplandığı bir belgedir. Her bir teknik, bir tanım, örnekler, kod ve testler içeren ayrı bir belge içinde sunulmaktadır.

**4. WİERK 2.0 Belgeleri** - Teknik belgelerin nasıl ilişkilendirildiği ve linklerle bağlandığına dair bir diyagram ve tanımdan oluşmaktadır.

WİERK 2.0 ile ilgili eğitim kaynaklarını da içeren destek malzemeleri için "Web İçeriği Erişilebilirlik Rehber Kuralları'na Bakış" belgesine bakınız. Web erişilebilirliği için iş vakası, web sitelerinin erişilebilirliğini geliştirmek üzere uygulamayı planlama ve erişilebilirlikle ilgili yasal düzenlemeler, "Web Erişilebilirlik İnisiyatifi Kaynakları" belgesinde yer almaktadır.

## **WİERK 2.0 İçindeki Önemli Kavramlar**

WİERK 2.0, WİERK 1.0'a kıyasla farklılık gösteren üç önemli kavram içermektedir. Bu terimlerin her biri aşağıda özetle tanımlanmış olup, sözlük bölümünde daha detaylı olarak açıklanmıştır.

### **Web Sayfası**

Önemle vurgulanmalıdır ki, bu standartta, “web sayfası” kavramı, statik HTML sayfalarından daha fazlasını içermektedir. Buna ek olarak, web’de son günlerde gittikçe sayıları artan ve “sanal etkileşimli toplulukları barındıran sayfalar” gibi örneklerini gördüğümüz dinamik web sayfalarını da içermektedir. Örneğin “web sayfası” kavramı, tek bir URL’de bulunan kuşatıcı bir etkileşimli sinema deneyimini de içermektedir. Daha çok bilgi için ““Web Sayfası”nı Anlamak” belgesine bakınız.

### **Programa Bağlı olarak Belirlenmiş** (*Programmatically Determined*)

Bazı başarı kriterleri içeriğin (veya içeriğin bazı özelliklerinin) “programa bağlı olarak belirlenmiş” olmasını gerektirir. Bir başka deyişle içerik, destek teknolojileri gibi kullanıcı araçlarının bu bilgiyi özümseyip kullanıcılara farklı formatlarda sunabilmesine olanak tanıyacak şekilde dolaşıma sokulabilmelidir. Daha fazla bilgi için “Programa Bağlı olarak Belirlenmiş Kavramını Anlamak” belgesine bakınız.

### **Desteklenen Erişilebilirlik** (*Accessibility Supported*)

Desteklenen erişilebilirliği sahip bir teknoloji, bu teknolojinin, destek teknolojileri ve ‘işletim sistemleri, tarayıcılar ve diğer kullanıcı araçlarının erişilebilirlik unsurları’yla birlikte çalışabilmesi anlamına gelmektedir. Teknolojik unsurlar, eğer “desteklenen erişilebilirlik” sunuyorsa, WİERK 2.0 başarı kriterlerine uyumluluklarına bağlı olarak güvenilir olarak nitelendirilebilir. Teknolojik unsurlar, herhangi bir başarı kriterine uyumluluklarına bağlı olarak güvenilir olarak nitelendirilmediği sürece, (örneğin destek teknolojileriyle çalışmak gibi bir) desteklenen erişilebilirlik sunmak durumunda değildir. Daha fazla bilgi için “Desteklenen Erişilebilirliği Anlamak” belgesine bakınız.

## **WİERK 2.0 Rehber Kuralları**

Bu bölüm düzgüselidir.

**Prensip 1: Algılanabilir – Bilgi ve arayüz bileşenleri, kullanıcılara algılayabilecekleri yollarla sunulabilir olmalıdır.**

Rehber Kural 1.1 Metin Alternatifleri: Metin-dışı her içerik için metin alternatifleri sunun. Böylelikle bu içerik, insanların ihtiyaç duyduğu, büyük ebatta baskı, braille, konuşma, semboller ve daha basit bir dil gibi biçimlere çevrilebilir.

**1.1.1 Metin-dışı İçerik:** Kullanıcıya sunulan tüm metin-dışı içeriğin, aşağıda sıralanan durumlar dışında, aynı amaca hizmet eden bir metin alternatifi bulunmaktadır. (Seviye A)

- **Denetimler, Girdi:** Eğer metin-dışı içerik bir denetimse veya kullanıcı girdisini kabul ediyorsa, amacını tanımlayan bir ismi bulunmaktadır (Kullanıcı girdisini kabul eden içerik ve denetimler için ek gereksinimlere yönelik olarak Rehber Kural 4.1'e başvurunuz).
- **Zamana Dayalı Medya:** Eğer metin-dışı içerik zamana dayalı bir medyaysa, metin alternatifleri en azından metin-dışı içeriğin tanımlayıcı bir açıklamasını sunmalıdır. (Medya için ek gereksinimlere yönelik olarak Rehber Kural 1.2'ye başvurunuz).
- **Test:** Eğer metin-dışı içerik, metin olarak sunulduğunda geçersiz olacak bir test veya egzersizse, metin alternatifleri en azından metin-dışı içeriğin tanımlayıcı bir açıklamasını sunmalıdır.
- **Duyusal:** Eğer metin-dışı içerik, öncelikle özel bir duyusal deneyim yaratmayı amaçlıyorsa, metin alternatifleri en azından metin-dışı içeriğin tanımlayıcı bir açıklamasını sunmalıdır.
- **CAPTCHA:** Eğer metin-dışı içeriğin amacı, içeriğe bir bilgisayardan ziyade bir kişi tarafından erişildiğini teyid etmekse, metin-dışı içeriğin amacını tanımlayan metin alternatifleri sunulmalıdır. Ayrıca, özürlü kullanıcılara hitap etmek için farklı duyusal algı tiplerine yönelik çıktı modlarını kullanan alternatif CAPTCHA biçimleri sunulmalıdır.
- **Süsleme, Biçimlendirme, Görünmez:** Eğer metin-dışı içerik sadece süslemeyse, görsel biçimlendirme için kullanılıyorsa veya kullanıcılara sunulmuyorsa, destek teknolojileri tarafından yok sayılabilecek şekilde uygulanmıştır.



Rehber Kural 1.2 Zamana Dayalı Medya: Zamana dayalı medya için alternatifler sunun.

**1.2.1 Sadece-ses (audio-only) ve Sadece-video (video-only) (Önceden Kaydedilmiş):** Önceden kaydedilmiş sadece-ses ve sadece-video medya için, ses ve videonun metin için bir alternatif olduğu ve bu doğrultuda etiketlendiği durumlar dışında, aşağıdakiler doğrudur: (Seviye A)

- **Önceden Kaydedilmiş Sadece-ses:** Zamana dayalı medya için, ‘önceden kaydedilmiş sadece-ses’ içeriğine denk bilgi sunan bir alternatif sağlanmıştır.
- **Önceden Kaydedilmiş Sadece-video:** Zamana dayalı medya veya bir ses parçası için, ‘önceden kaydedilmiş sadece-video’ içeriğine denk bilgi sunan bir alternatif sağlanmıştır.

**1.2.2 Alt-yazılar (Önceden kaydedilmiş):** Medyanın metne alternatif bir medya olduğu ve bu doğrultuda etiketlendiği durumlar dışında, eşzamanlı medyadaki tüm ‘önceden kaydedilmiş ses’ içeriği için alt yazılar bulunmaktadır. (Seviye A)

**1.2.3 Sesli Açıklama veya Media Alternatifi (Önceden Kaydedilmiş):** Medyanın metne alternatif bir medya olduğu ve bu doğrultuda etiketlendiği durumlar dışında, eşzamanlı medya için zamana dayalı medya alternatifi veya ‘önceden kaydedilmiş video’ içeriğinin sesli açıklaması bulunmaktadır. (Seviye A)

**1.2.4 Altyazılar (Canlı):** Eşzamanlı medyadaki tüm canlı ses içeriği için altyazılar sağlanmıştır. (Seviye AA)

**1.2.5 Sesli Açıklama (Önceden Kaydedilmiş):** Eşzamanlı medyadaki tüm ‘önceden kaydedilmiş video içeriği’ için sesli açıklama sağlanmıştır. (Seviye AA)

**1.2.6 İşaret Dili (Önceden Tanımlanmış):** Eşzamanlı medyadaki tüm ‘önceden kaydedilmiş ses içeriği’ için işaret dili yorumlaması sağlanmıştır. (Seviye AAA)

**1.2.7 Genişletilmiş Sesli Tanımlama (Önceden Kaydedilmiş):** Ön plandaki duraklatmalar, sesli açıklamaların videonun özünü aktarmasına izin verecek yeterlilikte değilse, eş zamanlı medyadaki tüm ‘önceden kaydedilmiş video içeriği’ için genişletilmiş sesli açıklama sağlanmıştır. (Seviye AAA)

**1.2.8 Medya Alternatifi (Önceden Kaydedilmiş):** Tüm ‘önceden kaydedilmiş eş zamanlı medya’ ve ‘önceden kaydedilmiş sadece-video’ medya için zamana dayalı medyaya bir alternatif sağlanmıştır. (Seviye AAA)

**1.2.9 Sadece-ses (Canlı):** Canlı ‘sadece-ses’ içeriğine denk bilgi sunan zamana dayalı medya için bir alternatif sağlanmıştır. (Seviye AAA)

Rehber Kural 1.3 Uyarlanabilir: Bilgi ve yapı kaybetmeden, (örneğin daha basit yerleşim planı gibi) farklı yollarla sunulabilen içerik yaratın.

**1.3.1 Bilgi ve İlişkiler:** Sunum vasıtasıyla aktarılan bilgi, yapı ve ilişkiler ‘programa bağlı olarak belirlenmiş’ olmalı veya metin olarak bulunmalıdır. (Seviye A)

**1.3.2 Anlamlı Dizge:** İçeriğin sunulduğu dizge anlamı etkiliyorsa, doğru bir okuma dizgesi ‘programa bağlı olarak belirlenebilir’. (Seviye A)

**1.3.3 Duyusal Özellikler:** İçeriği anlamak ve işletmek için sağlanan talimatlar, sadece Őekil, ebat, görsel konum, yönelim veya ses gibi bileşenlerin duyusal özelliklerine bağlı olamaz. (Seviye A)

*Not:* Renkle ilgili gereksinimler için Rehber Kural 1.4’e başvurunuz.

Rehber Kural 1.4 Ayırt edilebilir: Ön planı arka plandan ayırmayı da içerecek Şekilde, kullanıcıların içeriği görmesini ve duymasını kolaylaştırın.

**1.4.1 Rengin Kullanımı:** Renk sadece, bilgi aktarmanın, bir eylemi işaret etmenin, bir cevabı bildirmenin veya bir görsel unsuru farklılaştırmanın görsel bir yöntemi olarak kullanılmamaktadır. (Seviye A)

*Not:* Bu başarı kriteri sadece renk algılamasına yöneliktir. Renge programlanmış erişim ve diğer görsel sunum kodlamasını içeren öteki algılama biçimleri Rehber Kural 1.3 içinde ele alınmıştır.

**1.4.2 Ses Denetimi:** Eğer bir web sayfasında herhangi bir ses otomatik olarak 3 saniyeden fazla çalışırsa, ya bu sesi duraklatacak veya durduracak bir mekanizma bulunmaktadır, ya da sistemin genel ses seviyesinden bağımsız olarak ses denetimine olanak tanıyan bir mekanizma bulunmaktadır. (Seviye A)

*Not:* Bu başarı kriterini yerine getirmeyen herhangi bir içerik kullanıcının tüm sayfayı kullanmaya yönelik becerilerini engelleyeceği için, (diğer başarı kriterlerini yerine getirmek için kullanılıyor olsun ya da olmasın) web sayfasındaki tüm içerik bu başarı kriterini yerine getirmelidir. “Uyumluluk Gereksinimi: Engel Olmamak” belgesine bakınız.

---

**1.4.3 Kontrast (Asgari):** Aşağıdakiler dışında, metnin görsel sunumu ve metin görselleri en az 4:5:1 kontrast oranına sahiptir: (Seviye AA)

- **Büyük Metin:** Büyük ölçekte metin ve büyük ölçekte metin görselleri en az 3:1 kontrast oranına sahiptir;
- **Arızı:** Sadece süsleme amaçlı olan, diğerlerine görünmez olan, daha farklı bir görsel içeriği kapsayan bir resmin parçası olan veya aktif olmayan bir kullanıcı deneyiminin parçası olan metinler veya metin görsellerinin kontrast gereksinimi söz konusu değildir.
- **Logolar:** Bir logonun veya bir markanın parçası olan metnin asgari kontrast gereksinimi söz konusu değildir.

**1.4.4 Metnin Ebatını Değiştirebilmek:**, Altyazılar ve metin görselleri dışındaki metin, destek teknolojileri kullanmadan ve içerik veya işlevsellik kaybı olmaksızın yüzde 200 oranına kadar büyütülebilmelidir. (Seviye AA)

**1.4.5 Metin Görselleri:** Kullanılan teknolojiler görsel sunumu sağlayabiliyorsa, aşağıdakiler dışında, bilgi aktarmak için metin görsellerinden ziyade metin kullanılmaktadır: (Seviye AA)

- **Kişiselleştirilebilir:** Metin görseli, kullanıcının ihtiyaçlarına göre görsel olarak kişiselleştirilebilmektedir;
- **Esas:** Metnin belli bir sunumu aktarılan bilgi için esastır.

*Not:* Logolar (bir logonun veya markanın parçası olan metin) esas olarak değerlendirilmektedir.

---

**1.4.6 Kontrast (Güçlendirilmiş):** Aşağıdakiler dışında, metnin görsel sunumu ve metin görselleri en az 7:1 kontrast oranına sahiptir: (Seviye AAA)

- **Büyük Metin:** Büyük ölçekte metin ve büyük ölçekte metin görselleri en az 4:5:1 kontrast oranına sahiptir;
- **Arızı:** Sadece süsleme amaçlı olan, diğerlerine görünmez olan, daha farklı bir görsel içeriği kapsayan bir resmin parçası olan veya aktif olmayan bir kullanıcı deneyiminin parçası olan metinler veya metin görsellerinin kontrast gereksinimi söz konusu değildir.
- **Logolar:** Bir logonun veya bir markanın parçası olan metnin asgari kontrast gereksinimi söz konusu değildir.

**1.4.7 Düşük Arka Plan Sesi Kullanmak veya Arka Plan Sesi Kullanmamak:** Ön planda öncelikli olarak konuşma bulunan (1), sesli bir CAPTCHA veya logo olmayan (2) ve şarkı söylemek veya rapping gibi öncelikli olarak müzikal bir ifade oluşturmaya yönelik bir seslendirme olmayan ‘önceden kaydedilmiş sadece-ses’ içeriği için aşağıdakilerden en az bir tanesi doğrudur: (Seviye AAA)

- **Arkaplan Olmaması:** Ses arka plan içermemektedir.
- **Kapatmak:** Arka plan sesleri kapatılabilmelidir.
- **20 dB:** Sadece bir ya da iki saniye süren seslerin oluşturduğu istisnai durum dışında, arkaplan sesleri ön plan seslerinden en az 20 desibel daha azdır.

*Not:* “Desibel” tanımı gereğince, bu gereksinimi karşılayan arka plan sesi, ön plandaki konuşma içeriğinden yaklaşık dört kat kadar daha sessizdir.

**1.4.8 Görsel Sunum:** Metin bloklarının görsel sunumu için, aşağıdakileri sağlamak üzere bir mekanizma bulunmaktadır: (Seviye AAA)

1. Ön plan ve arka plan renkleri kullanıcı tarafından seçilebilmelidir.
2. Genişlik, 80 karakterden veya gliften fazla olmamalıdır (eğer temel Doğu Asya dillerini oluşturan Çince, Japonca veya Korece dilindeyse, 40 karakterden fazla olmamalıdır).
3. Metin tek bir yöne yaslanmamaktadır (hem sol, hem sağ kenar boşluklarına yaslanmaktadır).
4. Satır aralığı, paragraflar içinde en az 1,5 olup, paragraflar arasındaki boşluk, satır aralığından en az 1,5 kat daha büyük olmalıdır.
5. Metin, kullanıcının bir metin satırını tam ekran üzerinde ancak yatay kaydırma yaparak okumasını gerektirmeyecek şekilde, destek teknolojileri de kullanmaksızın yüzde 200 oranına kadar büyütülebilmelidir.

**1.4.9 Metin Görselleri (İstisna Olmaksızın):** Metin görselleri, ya sadece süsleme için kullanılmaktadır, ya da metnin belli bir sunumunun aktarılan bilgi için esas olduğu durumlar için kullanılmaktadır. (Seviye AAA)

*Not:* Logolar (bir logonun veya markanın parçası olan metin) esas olarak değerlendirilmektedir.

**Prensip 2: İşletilebilir – Kullanıcı arayüz bileşenleri ve dolaşım işletilebilir olmalıdır.**

**Rehber Kural 2.1 Klavye ile Erişilebilir:** Tüm işlevselliğe bir klavyeden erişilebilmesini sağlayın.

**2.1.1 Klavye:** İçeriğin tüm işlevselliği, bireysel tuşlamalar için özel zamanlamalar gerektirmeksizin, klavye arayüzü aracılığıyla işletilebilir olmalıdır. Esas işlevin, sadece uç noktalara değil, kullanıcının hareket parkuruna bağlı girdi gerektirdiği durumlar istisnadır. (Seviye A)

*Not 1:* Bu istisna, girdi tekniğiyle değil, esas işlevle ilişkilidir. Örneğin, metin el yazısıyla giriliyorsa, girdi tekniği (el yazısı) parkur-bağımsız girdi gerektirmektedir, ancak esas işlev (metin girişi) bunu gerektirmez.

*Not 2:* Bu durum, klavye işletimine ek olarak fare girdisi ve diğer girdi yöntemlerine olanak sunulmasını yasaklamamakta olup, teşvik etmemekten de kaçınmalıdır.

**2.1.2 Klavye Tuzağı Olmaması:** Eğer bir klavye arayüzü kullanarak bir klavye odağı sayfanın bir bileşenine doğru hareket ettirilebiliyorsa, odak sadece bir klavye arayüzü kullanarak o bileşenden uzaklaştırılabilmektedir. Eğer bu işlem, değiştirilmemiş ok veya sekme tuşları veya diğer standart çıkış yöntemlerinden fazlasını gerektiriyorsa, odağı uzaklaştırmak yöntemi kullanıcıya önerilmemektedir. (Seviye A)

*Not:* Bu başarı kriterini yerine getirmeyen herhangi bir içerik kullanıcının tüm sayfayı kullanmaya yönelik becerilerini engelleyeceği için, (diğer başarı kriterlerini yerine getirmek için kullanılıyor olsun ya da olmasın) web sayfasındaki tüm içerik bu başarı kriterini yerine getirmelidir. “Uyumluluk Gereksinimi: Engel Olmamak” belgesine bakınız.

---

**2.1.3 Klavye (İstisna Olmaksızın):** İçeriğin tüm işlevselliği, bireysel tuşlamalar için özel zamanlamalar gerektirmeksizin, klavye arayüzü aracılığıyla işletilebilir olmalıdır. (Seviye AAA)

Rehber Kural 2.2 Yeterli Zaman: İçeriği okumak ve kullanmak için kullanıcılara yeterli zaman sağlayın.

**2.2.1 Ayarlanabilir Zamanlama:** İçerik tarafından ayarlanan her zaman sınırlaması için, aşağıdakilerden en az bir tanesi doğrudur: (Seviye A)

- **Kapatmak:** Kullanıcı zaman sınırlamasını deneyimlemeden kapatma olanağına sahip olmalıdır; veya
- **Ayarlamak:** Kullanıcı, mevcut ayarlardan en az on kat daha uzun bir süre boyunca zaman sınırlamalarını deneyimlemeden, zaman sınırlamasını kapatma olanağına sahip olmalıdır; veya
- **Uzatmak:** Kullanıcı zamanı bitmeden önce uyarılmalı ve (örneğin “boşluk tuşuna basmak” gibi) basit bir eylemle zaman sınırlamasını

uzatabilmelidir. Kullanıcı, zaman sınırlamasını en az on kere uzatabilmelidir; veya

- **Gerçek-zaman İstisnası:** Zaman kısıtlaması, (örneğin açık arttırma gibi) gerçek-zamanlı bir olayın gerekli bir parçasıysa ve zaman kısıtlamasına bir alternatif mümkün değilse; veya
- **Esas İstisna:** Zaman kısıtlaması esastır ve onu uzatmak etkinliği geçersiz kılacaktır; veya
- **20 Saat İstisnası:** Zaman kısıtlaması 20 saatten daha uzundur.

*Not:* Bu başarı kriteri, zaman kısıtlamasının bir sonucu ortaya çıkabilecek beklenmedik değişiklikler olmaksızın kullanıcıların görevlerini tamamlamalarına olanak tanımaktadır. Bu başarı kriteri, kullanıcı eyleminin bir sonucu olarak içerik veya bağlam değişikliklerine sınırlamalar koyan Başarı Kriteri 3.2.1 ile bağlantılı olarak değerlendirilmelidir.

**2.2.2 Duraklatmak, Durdurmak, Gizlemek:** Hareketli, kırpışan, kayan veya güncellenen bilgi için, aşağıdakilerin tümü doğrudur: (Seviye A)

- **Hareketli, Kırpışan veya Kayan:** Otomatik olarak başlayan (1), beş saniyeden fazla süren (2) ve diğer içerikle paralel olarak sunulan (3) herhangi bir hareketli, kırpışan veya kayan bilgi için, hareket, kırpışma veya kaymak bir etkinliğin esas parçası olmadığı sürece, kullanıcı için onu duraklatmak, durdurmak veya saklamak üzere bir mekanizma bulunmaktadır; ve
- **Otomatik Güncelleme:** Otomatik olarak başlayan (1) ve diğer içerikle paralel olarak sunulan (2) herhangi bir otomatik güncelleme için, otomatik güncelleme bir etkinliğin esas parçası olmadığı sürece, kullanıcı için onu duraklatmak, durdurmak veya saklamak üzere veya güncellemenin frekansını denetlemek üzere bir mekanizma bulunmaktadır.

*Not 1:* Kırpışan ve yanıp sönen içerikle ilgili gereksinimler için Rehber Kural 2.3'e başvurunuz.

*Not:* Bu başarı kriterini yerine getirmeyen herhangi bir içerik kullanıcının tüm sayfayı kullanmaya yönelik becerilerini engelleyeceği için, (diğer başarı kriterlerini yerine getirmek için kullanılıyor olsun ya da olmasın) web sayfasındaki tüm içerik bu

başarı kriterini yerine getirmelidir. “Uyumluluk Gereksinimi: Engel Olmamak” belgesine bakınız.

*Not 3:* Yazılım tarafından düzenli olarak güncellenen veya kullanıcı aracısına aralıksız aktarılan (*streamed*) içerik, sunumun duraklatılması veya sunuma geri dönülmesi arasında üretilen veya alınan bilginin saklanması ve sunulmasını gerektirmez, çünkü bu teknik olarak mümkün olmayabilir ve bir çok durumda böyle yapmak yanlış yönlendirebilir.

*Not 4:* Bir ön yükleme aşamasının veya benzer durumun parçası olarak ortaya çıkan bir animasyon, eğer o aşamada tüm kullanıcılar için etkileşim gerçekleştiriyorsa ve ilerleme kaydedememek, kullanıcılarda karmaşa yaratıyorsa veya içeriğin donduğu veya bozulduğu izlenimini yaratıyorsa, esas olarak değerlendirilebilir.

---

**2.2.3 Zamanlama Olmaması:** Etkileşimsiz eş zamanlı medya ve gerçek zamanlı olaylar dışında, zamanlama, içerik tarafından sunulan olayın veya etkinliğin esas bir parçası değildir. (Seviye AAA)

**2.2.4 Kesintiler (*interruption*):** Acil bir durumu içeren kesintiler dışında, kesintiler kullanıcı tarafından ertelenebilir ya da denetim altına alınabilir. (Seviye AAA)

**2.2.5 Yeniden Kimlik Tanımlama:** Kimliğin tanımlanmış olduğu bir oturum bittiğinde, kullanıcı yeniden kimlik tanımlaması yaptığı zaman veri kaybı olmadan etkinliğine devam edebilmelidir. (Seviye AAA)

**Rehber Kural 2.3 Krizler (*Nöbetler*):** İçeriği krizlere yol açacağı bilinen şekilde tasarlamayın.

**2.3.1 Üç Kere Yanıp Sönme veya Eşik Altı:** Web sayfaları bir saniyelik süre içinde üç kereden fazla yanıp sönen herhangi bir şey içermemektedir veya yanıp sönen içerik ‘genel yanıp sönme’ ve ‘kırmızı yanıp sönme eşikleri’nin altındadır. (Seviye A)



*Not:* Bu başarı kriterini yerine getirmeyen herhangi bir içerik kullanıcının tüm sayfayı kullanmaya yönelik becerilerini engelleyeceği için, (diğer başarı kriterlerini yerine getirmek için kullanılıyor olsun ya da olmasın) web sayfasındaki tüm içerik bu başarı kriterini yerine getirmelidir. “Uyumluluk Gereksinimi: Engel Olmamak” belgesine bakınız.

---

**2.3.2 Üç Kere Yanıp Sönme:** Web sayfaları bir saniyelik süre içinde üç kereden fazla yanıp sönen herhangi bir şey içermemektedir. (Seviye AAA)

Rehber Kural 2.4 Dolaşıma Uygun: Kullanıcılar için, dolaşıma girmelerine, içerik bulmalarına ve nerede olduklarını belirlemelerine yardımcı olacak yollar sağlayın.

**2.4.1 Blokları Baypas Etmek:** Birden çok web sayfası içinde tekrar eden içerik bloklarını baypas etmek için bir mekanizma bulunmaktadır. (Seviye A)

**2.4.2 Başlıklı Sayfa:** Web sayfalarının konu ve amacı tanımlayan başlıkları vardır. (Seviye A)

**2.4.3 Odak Sırası:** Eğer bir sayfa dizgesel olarak dolaşılabiliriyorsa ve dolaşım dizgeleri anlam veya işlemi etkiliyorsa, odaklanabilir bileşenler, anlamı ve işletilebilirliği koruyan bir sırada odağı algılar. (Seviye A)

**2.4.4 Link Amacı (Bağlam İçinde):** Linkin amacının genel olarak kullanıcılar için belirsiz olduğu durumlar dışında, her linkin amacı, sadece link metninden veya link metniyle birlikte “programa bağlı olarak belirlenmiş link bağlamı”ndan belirlenebilir. (Seviye A)

---

**2.4.5 Çoklu Yollar:** Web sayfasının bir sürecin sonucu veya içinde bir adım olduğu durumlar dışında, bir web sayfasını bir web sayfaları seti içinde konumlandırmanın birden çok yolu vardır. (Seviye AA)

**2.4.6 Başlıklar ve Etiketler:** Başlıklar ve etiketler konuyu veya amacı tanımlar. (Seviye AA)

**2.4.7 Görünür Odak:** Klavye aracılığıyla işletilebilen her kullanıcı arayüzünün, klavye odağı imlecinin görünür olduğu bir işletim modu vardır. (Seviye AA)

**2.4.8 Konum:** Bir web sayfaları setinde kullanıcının konumu hakkında bilgi bulunmaktadır. (Seviye AAA)

**2.4.9 Linkin Amacı (Sadece Link):** Linkin amacının genel olarak kullanıcılar için belirsiz olduğu durumlar dışında, her linkin amacı sadece link metninden belirlenebilir. (Seviye AAA)

**2.4.10 Bölüm Başlıkları:** İçeriği düzenlemek için bölüm başlıkları kullanılmaktadır. (Seviye AAA)

*Not 1:* “Başlık” genel anlamıyla kullanılmaktadır ve farklı içerik tiplerine bir başlık eklemenin yollarını içermektedir.

*Not 2:* Bu başarı kriteri yazı içindeki bölümleri kapsamakta olup, kullanıcı arayüzü bileşenlerini kapsamamaktadır. Kullanıcı arayüzü bileşenleri Başarı Kriteri 4.1.2 altında yer almaktadır.

**Prensip 3: Anlaşılabilir – Bilgi ve kullanıcı arayüzünün işletimi anlaşılabilir olmalıdır.**

**Rehber Kural 3.1 Okunabilir:** Metin içeriğini okunabilir ve anlaşılabilir yapın.

**3.1.1 Sayfanın Dili:** Her web sayfasının varsayılan dili “programa bağlı olarak belirlenmiş” olabilir. (Seviye A)

**3.1.2 Parçaların Dili:** Özel isimler, teknik terimler, belirsiz bir dile ait kelimeler ve güncel olarak çevreyi kuşatan metnin dilinin parçası olan kelimeler veya cümleler dışında, içerik içindeki her pasajın veya cümlenin dili “programa bağlı olarak belirlenmiş” olabilir. (Seviye AA)

---

**3.1.3 Sıradışı Kelimeler:** Deyimler ve jargonu da içerecek şekilde, sıradışı veya sınırlanmış şekilde kullanılan kelimelerin veya cümlelerin özel tanımlarını ortaya koymak için bir mekanizma bulunmaktadır. (Seviye AAA)

**3.1.4 Kısaltmalar:** Kısaltmaların açık biçimlerini veya anlamlarını tanımlamak için bir mekanizma bulunmaktadır. (Seviye AAA)

**3.1.5 Okuma Seviyesi:** Metin; özel isimler ve ünvanlar çıkartıldıktan sonra, orta öğretimin düşük seviyesinden daha ileri bir okuma becerisi gerektiriyorsa, bütünleyici içerik veya orta öğretimin düşük seviyesinden daha ileri bir okuma becerisi gerektirmeyen bir versiyon bulunmaktadır. (Seviye AAA)

**3.1.6 Telaffuz:** Bağlam içinde, kelimelerin anlamının telaffuz bilinmeksizin belirsiz olduğu durumlarda, özel telaffuzu tanımlayacak bir mekanizma bulunmaktadır. (Seviye AAA)

**Rehber Kural 3.2 Önceden Sezilebilir:** Web sayfalarının önceden sezilebilir şekilde görünmesini ve işletilmesini sağlayın.

**3.2.1 Odaklanma Anında:** Herhangi bir bileşen odakta olduğu zaman, bir bağlam değişikliği göstermemektedir. (Seviye A)

**3.2.2 Girdi Anında:** Herhangi bir kullanıcı arayüzü bileşeninin ayarlarını değiştirmek, kullanıcı bileşeni kullanmadan önce söz konusu davranış hakkında bilgilendirilmediği sürece, otomatik olarak bir bağlam değişikliğine sebep olmaz. (Seviye A)

---

**3.2.3 Tutarlı Dolaşım:** Bir web sayfaları seti içindeki birden fazla sayfada tekrar eden dolaşım mekanizmaları, kullanıcı tarafından bir değişiklik yapılmadığı sürece, her tekrar edildiklerinde aynı sırada bulunmaktadır. (Seviye AA)

**3.2.4 Tutarlı Tanımlama:** Bir web sayfaları seti içinde aynı işlevselliği sahip bileşenler tutarlı olarak tanımlanmaktadır . (Seviye AA)

---

**3.2.5 Talep Üzerine Değişiklik:** Bağlam değişiklikleri sadece kullanıcı talebine bağlı olarak gerçekleştirilmektedir veya bu değişiklikleri kapatmak için bir mekanizma bulunmaktadır. (Seviye AAA)

Rehber Kural 3.3 Girdi Desteği: Kullanıcıların hatalardan kaçınabilmelerine ve hataları düzeltmelerine yardım edin.

**3.3.1 Hata Tanımlama:** Eğer bir girdi hatası otomatik olarak tespit edilirse, hata olan unsur tanımlanmaktadır ve hata kullanıcıya yazılı olarak açıklanmaktadır. (Seviye A)

**3.3.2 Etiketler veya Talimatlar:** İçerik girdi gerektiriyorsa etiketler veya talimatlar sunulmaktadır. (Seviye A)

---

**3.3.3 Hata Önerisi:** Eğer bir girdi hatası otomatik olarak tespit edilirse ve düzeltme için öneriler biliniyorsa, içeriğin güvenliğini veya amacını tehlikeye atmadığı sürece, kullanıcıya öneriler sunulmaktadır. (Seviye AA)

**3.3.4 Hata Önleme (Yasal, Finansal, Veri Düzeyinde):** Kullanıcıya yönelik yasal yükümlülüklere veya finansal işlemlere sebep olan, veri saklama sistemlerindeki kullanıcı tarafından denetlenebilen veriyi değiştiren veya silen veya kullanıcı test cevaplarını ibraz eden web sayfaları için, aşağıdakilerden en az bir tanesi doğrudur: (Seviye AA)

**1. Geri Döndürülebilir:** İbrahimler geri döndürülebilirdir.

**2. Gözden Geçirilmiş:** Kullanıcı tarafından girilen veri, girdi hatalarına yönelik olarak gözden geçirilmiştir ve kullanıcıya bunları düzeltme imkanı sağlanmıştır.

**3. Teyid Edilmiş:** İbrayı sonlandırmadan önce bilgiyi değerlendirmek, teyid etmek ve düzeltmek için bir mekanizma bulunmaktadır.

---

**3.3.5 Yardım:** Bağlama-hasas yardım bulunmaktadır. (Seviye AAA)

**3.3.6 Hata Önleme (Tümü):** Kullanıcının bilgi ibraz etmesini gerektiren web sayfaları için, aşağıdakilerden en az bir tanesi doğrudur: (Seviye AAA)

**1. Geri Döndürülebilir:** İbrahimler geri döndürülebilirdir.

**2. Gözden Geçirilmiş:** Kullanıcı tarafından girilen veri, girdi hatalarına yönelik olarak gözden geçirilmiştir ve kullanıcıya bunları düzeltme imkanı sağlanmıştır.

**3. Teyid Edilmiş:** İbrayı sonlandırmadan önce bilgiyi değerlendirmek, teyid etmek ve düzeltmek için bir mekanizma bulunmaktadır.

**Prensip 4: Sağlam – İçerik, destek teknolojilerini de içeren büyük çeşitlilikte kullanıcı araçları tarafından güvenilir şekilde yorumlanabilecek kadar sağlam olmalıdır.**

**Rehber Kural 4.1 Uyuşabilir (*compatible*):** Destek teknolojilerini de içeren mevcut ve geleceğe yönelik kullanıcı araçlarıyla uyuşabilirliği sağlayın.

**4.1.1 Ayırıştırma (*parsing*):** İşaretleme dilleri kullanarak uygulanan içerikte, belirtiler (*specifications*) bu unsurlara izin vermediği sürece, ögeler bütünlüklü başlangıç ve bitiş etiketlerine sahiptir, ögeler belirtilmelerine göre gruplanmıştır, ögeler birbirine eş öznitelikler içermemektedir ve her tür ID tektir. (Seviye A)

*Not:* Kapanan açılı ayraç (*angle bracket*) veya uyumsuz ‘öznitelik değer tırnak işareti’ gibi oluşumunda kritik bir karakterin eksik kaldığı başlangıç ve bitiş etiketleri bütünlüklü değildir.

**4.1.2 İsim, Rol, Değer:** (Biçim öğeleri, linkler ve kod tarafından geliştirilen bileşenleri içeren ancak bunlarla sınırlı olmayan) tüm kullanıcı arayüzü bileşenleri için, isim ve rol, 'programa bağlı olarak belirlenmiş' olabilir; kullanıcı tarafından ayarlanabilen durumlar, özellikler ve değerler, programa bağlı olarak ayarlanmış olabilir ve bu değişimlerin bildirimi, destek teknolojilerini de içeren kullanıcı araçlarına sunulmaktadır. (Seviye A)

*Not:* Bu başarı kriteri, öncelikle, kendi kullanıcı arayüz bileşenlerini geliştiren ya da yazan web yazarları içindir. Örneğin, belirtme göre kullanıldığında, standart HTML denetimleri bu başarı kriterini zaten sağlamaktadır.

### **Kaynakça**

Web İçeriği Erişilebilirlik Rehber Kuralları (WIEK) (*Web Content Accessibility Guidelines (WCAG)*) 2.0 (2008) <http://www.w3.org/TR/WCAG20/>, 22.07.2009.

Web İçeriği Erişilebilirlik Rehber Kuralları'na Bakış (*Web Content Accessibility Guidelines (WCAG) Overview*) (2009) <http://www.w3.org/WAI/intro/wcag.php>, 22.07.2009.

Web Erişilebilirliğin Önemli Bileşenleri (*Essential Components of Web Accessibility*) (2009) <http://www.w3.org/WAI/intro/components>, 22.07.2009.

Kullanıcı Aracısı Erişilebilirlik Rehber Kurallarına Genel Bakış (*User Agent Accessibility Guidelines (UAAG) Overview*) (2009) <http://www.w3.org/WAI/intro/uaag.php>, 22.07.2009.

Yazarlık Araç Erişim Rehber Kurallarına Genel Bakış (*Authoring Tool Accessibility Guidelines (ATAG) Overview*) (2009) <http://www.w3.org/WAI/intro/atag.php>, 22.07.2009.

Erişilebilirliğin Dört Prensiğini Anlamak (*Understanding the Four Principles of Accessibility*) (2009) <http://www.w3.org/TR/UNDERSTANDING-WCAG20/intro.html#introduction-fourprincs-head>, 22.07.2009.

Uyumluluk Seviyelerinin Kavranması (*Understanding Levels of Conformance*) (2009) <http://www.w3.org/TR/UNDERSTANDING-WCAG20/conformance.html#uc-levels-head>, 22.07.2009.

WIERK 2.0'ı Anlamak için Yeterli ve İstisari Teknikler (*Sufficient and Advisory Techniques in Understanding WCAG 2.0*) (2009) <http://www.w3.org/TR/UNDERSTANDING-WCAG20/intro.html#introduction-layers-techs-head>, 22.07.2009.

- Metaveriyi Anlamak (*Understanding Metadata*) (2009)  
<http://www.w3.org/TR/UNDERSTANDING-WCAG20/appendixC.html#understanding-metadata>, 22.07.2009.
- WCAG 2.0 Nasıl Sağlanır? (*How to Meet WCAG 2.0*) (2009)  
<http://www.w3.org/WAI/WCAG20/quickref/>, 22.07.2009.
- WİERK 2.0'ı Anlamak (*Understanding WCAG 2.0*) (2009)  
(<http://www.w3.org/TR/UNDERSTANDING-WCAG20/>, 22.07.2009.
- WİERK 2.0 için Teknikler (*Techniques for WCAG 2.0*) (2009)  
<http://www.w3.org/TR/WCAG20-TECHS/>, 22.07.2009.
- WİERK 2.0 Belgeleri (*The WCAG 2.0 Documents*) (2009)  
<http://www.w3.org/WAI/intro/wcag20>, 22.07.2009.
- Web Erişilebilirlik İnisyatifi Kaynakları (*WAI Resources*) (2009)  
<http://www.w3.org/WAI/Resources/Overview>, 22.07.2009.
- “Web Sayfası”nı Anlamak (*Understanding "Web Page"*) (2009)  
<http://www.w3.org/TR/UNDERSTANDING-WCAG20/conformance.html#uc-web-page-head>, 22.07.2009.
- Programa Bağlı olarak Belirlenmiş Kavramını Anlamak (*Understanding Programmatically Determined*) (2009) (<http://www.w3.org/TR/UNDERSTANDING-WCAG20/conformance.html#uc-programmatically-determined-head>, 22.07.2009.
- Desteklenen Erişilebilirliği Anlamak (*Understanding Accessibility Support*) (2009)  
<http://www.w3.org/TR/UNDERSTANDING-WCAG20/conformance.html#uc-accessibility-support-head>, 22.07.2009.
- Uyumluluk Gereksinimi: Engel Olmamak (*Conformance Requirement 5: Non-Interference*) (2009) <http://www.w3.org/TR/WCAG20/#cc5>, 22.07.2009.